



Via L. Orlando 36, 95014 Giarre,
tel. 095-934392; 347-6920280

Associazione culturale per la **R**icerca educativa,
la **F**ormazione e l'**A**ssistenza **P**rofessionale.

Sito internet: <http://www.arfap.it/> - e-mail: associazione@arfap.it

— Ai Dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole
primarie e secondarie di I grado.

**Oggetto: CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
SULLE “NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI”.**

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che l'A.R.F.A.P., valorizzando l'esperienza acquisita a seguito della realizzazione di precedenti corsi riconosciuti dal Ministero della P.I., nell'ambito del piano di formazione e aggiornamento professionale per l'a.s. 2007/2008, propone per il personale docente il seguente corso di aggiornamento:

1) LE NUOVE “INDICAZIONI PER IL CURRICOLO per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione”. Gli Assi culturali e pedagogico-didattici per la costruzione del nuovo curriculum.

Il suddetto corso, per i cui dettagli si rinvia all'allegata “**Scheda, Mod. A**”, sarà svolto da personale altamente qualificato e con specifica esperienza (Dirigenti scolastici, docenti esperti in formazione, ecc.), oltre che presso la sede dell'ARFAP di via Luigi Orlando 36, Giarre, anche nelle scuole che ne faranno richiesta, previa stipula di apposita convenzione.

Il costo dell'attività formativa svolta presso le scuole, sarà concordato dall'ARFAP con i Dirigenti scolastici delle scuole interessate, in funzione del numero dei partecipanti e della località di svolgimento.

Le scuole che intendono far svolgere il corso presso le proprie sedi sono invitate a compilare l'allegato **Mod. B**, e a farlo pervenire, tramite fax: 095-937947 oppure 095-934392 o e-mail – associazione@arfap.it.
entro e non oltre il 29/02/2008.

Giarre, 8-02-2008

Il Presidente
Vincenzo Ginardi

CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORAMENTO PROFESSIONALE

Titolo/Tema: **“Nuove INDICAZIONI PER IL CURRICOLO per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo d’istruzione”**: Gli Assi culturali e pedagogico-didattici per la costruzione del nuovo curriculum.

Progetto di formazione destinato al personale della scuola: SCUOLA DELL’INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DELL’ISTRUZIONE.

Periodo di svolgimento dell’attività: Maggio/giugno 2008

Durata complessiva di svolgimento dell’attività: 12 ore su tre giornate (3 ore di formazione e 1 ora di attività di gruppo/dibattito per ciascuna delle tre giornate).

Sede di svolgimento dell’attività: da definirsi.

Finalità:

- o Arricchire la cultura individuale, migliorare la professionalità, sviluppare strumenti operativi idonei per l’applicazione consapevole e funzionale delle “Nuove Indicazioni per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione”.
- o Offrire spunti critici e momenti di socializzazione di esperienze, finalizzati allo sviluppo di atteggiamenti riflessivi, logico-costruttivi e professionalizzanti per il corpo docente.
- o Fornire gli strumenti essenziali per la costruzione di un nuovo curriculum formativo

Obiettivi:

1. Conoscere il quadro complessivo del sistema dell’istruzione delineatosi con i decreti attuativi della Riforma Moratti e gli atti normativi del Ministro Fioroni.
2. Individuare le modalità di personalizzazione del percorso educativo, con particolare riferimento alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo dell’istruzione.
3. Identificare nei documenti Fioroni gli assi culturali e le innovazioni che valorizzano la centralità dell’alunno: Valori, Organizzazione, Discipline e Aree disciplinari, Traguardi per lo sviluppo delle competenze e Obiettivi di apprendimento nella scuola dell’infanzia e del primo ciclo.
4. Fornire gli strumenti essenziali per l’acquisizione delle competenze necessarie per la costruzione di un nuovo curriculum formativo.

Metodologia di lavoro: Lezioni frontali – Attività di gruppo/Dibattito;

Uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione: L’attività di formazione è realizzata mediante il supporto dei mezzi tecnologici per ottimizzare gli interventi (Videoproiettore, computer, ecc.). Inoltre, alla conclusione dei lavori, sarà consegnato un CD-Rom, contenente gli argomenti trattati e materiale di studio.

Verifica e valutazione: E’ prevista la verifica durante il percorso formativo al fine di misurare l’effettiva ricaduta dell’attività sui destinatari: I dati finali saranno tabulati e rappresentati graficamente e saranno comunicati alle istituzioni scolastiche sede del corso.

Tipo di prova: Oltre le prove di tipo non strutturato, quali le conversazioni, le attività di gruppo e gli interventi nella tavola rotonda finale, è previsto un questionario iniziale riferito alle conoscenze e alle competenze possedute in ingresso, nonché alle attese nei riguardi del corso. Un ulteriore questionario è somministrato in uscita riferito a tutti i principali elementi dell’attività formativa (organizzazione, qualità della docenza, pertinenza degli interventi trattati, livello generale di arricchimento professionale, grado di soddisfazione in relazione alle attese). I questionari sono tarati in modo da ottenere risposte secondo una scala di valori da uno a cinque.

Periodicità (iniziale, intermedia, finale): La verifica, viene effettuata in ingresso, in itinere e alla fine dell’intervento formativo.

— **Nominativo e qualifica del Direttore responsabile del corso:** GINARDI VINCENZO – (dirigente scolastico)

PROGRAMMA E CALENDARIO DEL CORSO

Giorno _____ **ore** _____ – _____

I fase (4 ore)

- Fonti normative delle “Nuove Indicazioni” e ruolo della scuola nel nuovo scenario formativo.
- Dalla Riforma Moratti alla ricerca di nuovi modelli didattici e organizzativi;
- Attività di gruppo/Dibattito.

— **Relatori:**

- _____
- _____

Giorno _____ **ore** _____ – _____

II fase (4 ore)

- L’architettura delle “Nuove Indicazioni per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo:
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella scuola dell’infanzia;
- Attività di gruppo/Dibattito.

— **Relatori:**

- _____
- _____

Giorno _____ **ore** _____ – _____

III fase (4 ore)

- Lingue comunitarie: Aspetti problematici e prospettive;
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella scuola primaria;
- I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento nella scuola secondaria di primo grado;
- Quadri sinottici e prospettive future.
- Conclusione: Tavola rotonda/Attività di gruppo/Dibattito.

— **Relatori:**

- _____
- _____



Via L. Orlando 36, 95014 Giarre,
tel. 095-934392; 347-6920280

**All'A.R.F.A.P. via Luigi Orlando 36,
95014 GIARRE tel/fax 095-934392**

Oggetto: RICHIESTA CONTATTO PER CORSO DI AGGIORNAMENTO.

In riferimento alla proposta di formazione e aggiornamento professionale organizzata dall'ARFAP per l'a.s. 2007/2008, si comunica che il Circolo didattico/Istituto _____ di via _____, città _____, tel. _____ fax _____ e-mail _____ è interessato alla realizzazione del corso sulle **“Nuove INDICAZIONI PER IL CURRICOLO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PER IL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE”**.

A tal fine, si invita codesta Associazione a contattare lo scrivente per concordare eventuali tempi e modalità di realizzazione del corso richiesto.

Data _____

Il Dirigente scolastico

N.B. Per contatto immediato: cell. 347-6920280